

ПРИНЯТО

на общем собрании коллектива
МБДОУ пгт Багерovo

Протокол №_1_ от 23.03.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ пгт Багерovo

М.И. Ретинская

Приказ № 18А-од от 23.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
"Ивушка" пгт Багерovo"
Ленинского района Республики Крым
за 2017 учебный год**

пгт. Багерovo, 2018 г.

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Оценка системы управления МБДОУ
- 1.3 Оценка качества реализации ООП ДО
- 1.4 Оценка организации учебно - воспитательного процесса
- 1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8 Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Раздел 1. Аналитическая часть

Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерово» Ленинского района Республики Крым
Сокращенное наименование: МБДОУ пгт Багерово

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 298227, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерово, ул.Шоссейная, 14А

e-mail:bagerovo.d @yandex.ru

Детский сад «Ивушка» был сдан в эксплуатацию в декабре 1979 года и находился в ведомстве СПК «Россия» пгт. Багерово до 25 мая 2005 года. Согласно распоряжения Багеровского поселкового совета №27 от 25.05.2001 года «О передаче на баланс поселкового совета объектов соцкультбыта (ясли-сад) «Ивушка» детский сад был передан на баланс Багеровского поселкового совета.

Решением исполкома Багеровского поселкового совета №33 от 24.12.2003года «О создании и регистрации юридического лица ДУЗ «Ивушка» детский сад был зарегистрирован как юридическое лицо.

23 сентября 2007 года согласно распоряжения Багеровского поселкового совета

№78а «О переименовании детского сада» детский сад Багеровского поселкового совета был переименован в дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт.Багерово Ленинского района Автономной Республики Крым.

Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014 года №51 Дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерово Ленинского района Автономной Республики Крым было переименовано в **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерово» Ленинского района Республики Крым.**

Режим работы МБДОУ пгт Багерово: 10.5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" пгт Багерово" Ленинского района Республики Крым прошло регистрацию в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №001001862

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 91 №001001863

ОГРН – 1159102007833, ИНН/КПП – 9111010748 / 911101001

а также имеет штамп, печать, фирменный бланк. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным общим собранием коллектива.

На основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24 июня 2016 г. 24 июня 2016 года МБДОУ пгт Багерово была предоставлена ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности № 0340, серия 82Л01 № 0000352.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" пгт Багерово" Ленинского района Республики Крым (далее по тексту - МБДОУ) по итогам работы за 2017 год в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения «О проведении самообследования МБДОУ пгт Багерово» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления МБДОУ
3. Оценка качества реализации ООП ДО
4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ проведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1979 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в ДОУ функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2,6 до 6,6 лет. Списочный состав на 31.12.2017 года – 163 человека.

Количественный состав групп

| Группа | Возраст | Количество детей | Направленность групп |
|------------------|-----------|------------------|----------------------|
| 1 младшая | 2,6 – 3,6 | 26 | общеразвивающая |
| Средняя | 2,6 – 3,6 | 26 | общеразвивающая |
| Средняя А | 3,6 – 4,6 | 27 | общеразвивающая |
| Старшая | 4,6 – 5,6 | 27 | общеразвивающая |
| 2 старшая | 4,6 – 5,6 | 27 | общеразвивающая |
| Подготовительная | 5,6 – 6,6 | 30 | общеразвивающая |
| ИТОГО | | 163 | общеразвивающая |

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Положения о приеме детей в МБДОУ пгт Багерово.

При организации образовательной деятельности в 2017 учебном году МБДОУ руководствовалось:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
9. "Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обновления информации от образовательной организации" (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

10. "Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 24 марта 2010г. № 209).

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010г. № 761 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих".

12. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

13. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. № 1041 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

14. Указ Президента РФ от 01 июня 2012г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

15. Государственная Программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

16. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013г. № 28908).

17. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014г. № 01-52-22/05-382; Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014г.

№ 08-249.

18. Нормативно-правовые акты Республики Крым

19. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района

20. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад "Ивушка" пгт Багерово" Ленинского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014г. № 51

21. Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в течение 2017 года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы:

– ООП МБДОУ пгт Багерово, составленной с учетом примерной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы на основе:

– Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» под редакцией Л.Г. Мухомориной

– «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, Т.Н. Курилова
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Основными задачами на 2017 год были:

1. Продолжить сохранять и укреплять здоровье детей путем использования здоровьезберегающих технологий.
2. Углублять работу по развитию игровой деятельности, как средства взаимодействия на становление личности, путем реализации проектной деятельности.
3. Формировать единое психолого-педагогическое пространство «семья – ребенок – педагог» через вовлечение родителей в совместные формы работы.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через изучение и использование инновационных педагогических технологий.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ осуществляется инновационная деятельность. Основное внимание в текущем учебном году было уделено организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется традиционными методами

через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, открытые просмотры: КВН, утренники, спортивные развлечения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ пгт Багерово является Администрация Ленинского района Республики Крым.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ пгт Багерово – Ретинская Мария Ивановна. Образование – высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический университет, 2014 год), стаж в должности – 0 лет.

Старший воспитатель – Герасимова Марина Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж в должности – 0 лет.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— общее собрание работников - представляет полномочия работников МБДОУ, в состав общего собрания входят все работники МБДОУ.

— педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ– Ретинская Мария Ивановна.

— родительский комитет МБДОУ пгт Багерovo - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете МБДОУ пгт Багерovo.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

- старший воспитатель – Герасимова Марина Сергеевна;
- завхоз – Машир Мария Петровна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские комитеты).

Вывод: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

1.3 Оценка качества реализации ООП ДО

Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой МДОУ пгт Багерovo, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В Программе отражено содержание образования детей младшего дошкольного и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь

всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Детский сад осуществляет работу по следующим приоритетным направлениям развития воспитанников:

физкультурно-оздоровительное; познавательно – речевое; социально – личностное; художественно – эстетическое.

Особенности осуществления образовательного процесса в ДОО представлено рядом правил, принятых в дошкольном учреждении:

Ребёнок и взрослый – оба субъекты взаимодействия.

Во взаимодействии активность ребёнка важнее, чем активность взрослого.

Основная деятельность – это детские виды деятельности

а) игровая деятельность включает сюжетно ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и др. виды игр;

б) коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

в) познавательно-исследовательская деятельность – исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними восприятие художественной литературы и фольклора);

г) самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

д) конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

е) изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

ж) музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, исполнение музыкально-ритмических движений, игра на детских музыкальных инструментах);

з) двигательная активность ребенка (овладение основными движениями).

Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.

Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдение, беседа, разговор, экспериментирование, исследование, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и др.

Применяются опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых).

Мотивы образования – интерес детей к определенным видам деятельности.

Взрослый, уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтение и интересы, предоставляет ему возможность выбора: участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле.

Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы в соответствии с учетом потребностей и интересов детей.

Разработка гибкого плана включает в себя: определение общей цели и ее конкретизацию в зависимости от разных этапов; подбор и организацию такого дидактического материала, который позволяет выявлять индивидуальную избирательность детей к содержанию, виду и форме познания; планирование разных форм организации работы (соотношение фронтальной, индивидуальной, самостоятельной работы); выбор критериев оценки продуктивности работы с учетом характера заданий (дословный пересказ, изложение своими словами, выполнение творческих заданий); планирование характера общения и межличностных взаимодействий в процессе образовательной деятельности:

использование разных форм общения (монолога, диалога, полилога) с учетом личностных особенностей детей и требований к межгрупповому взаимодействию;

проектирование характера взаимодействия детей на занятии с учетом их личностных особенностей и требований к межгрупповому взаимодействию;

использование содержания субъектного опыта всех участников занятия в диалогах: «ребенок – педагог» и «ребенок – дети».

Планирование результативности образовательной деятельности предусматривает: обобщение полученных знаний и умений, оценку их освоенности, анализ результатов групповой и индивидуальной работы, внимание к процессу выполнения заданий, а не только к результату.

Вывод: Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

1.4 Оценка организации учебно-воспитательного процесса

В МБДОУ функционирует 6 групп полного пребывания общеразвивающей направленности: 2.6 – 6.6 лет.

Режим работы МБДОУ - пятидневная рабочая неделя (выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Длительность пребывания детей в детском саду 10.5 часов (с 7.00 до 17.30),

Списочный состав детей на 31.12.2017 г. –163.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (с 1 июня по 31 августа – период летнего оздоровления).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Планирование и проведение НОД выстраивается в соответствии с СанПин, согласно возрасту детей.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первые 2 часа рабочего времени. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в МБДОУ не осуществляется в связи с отсутствием медицинской сестры.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Отсутствие в ДОУ медицинской сестры вызывает негативные отзывы родителей воспитанников.

1.5 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты оперативного контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам мониторинга за 2017 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2017 году аттестовались 2 педагога на соответствие занимаемой должности: воспитатель – Власова Любомира Антоновна, музыкальный руководитель – Падафа Татьяна Георгиевна.

Обеспеченность кадрами – 100%.

Всего педагогических работников – 12 человек

Обеспечение курсовой подготовки – 100%.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое – 3 человека (36%)

Среднее специальное педагогическое - 9 человек (64 %)

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс МБДОУ отобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Однако в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования программно-методическое обеспечение нуждается в пополнении. В 2017 году осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии («Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины

для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в связи с недостаточной площадью. Однако кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Одним из направлений деятельности ДООУ является создание банка проектов (информационные технологии)

Вывод: В МБДОУ имеется учебно-методическое обеспечение в достаточном объеме для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8 Оценка материально-технической базы

Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, лестниц, игровых участков, пищеблока, фойе, кабинетов. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления, сделан косметический ремонт котельной.

Приобретены:

методическая и художественная литература;

развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;

игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим.

Характеристика территории ДООУ

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДООУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. При

содействии родителей на игровых площадках всех групп отремонтированы песочницы, полы на верандах, все оборудование выкрашено.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики: «Российский уголок» во 2-й группе раннего возраста, «Татарский уголок» в старшей группе, во 2-й младшей группе «Украинский уголок». Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек, зона уединения. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, медицинский кабинет, методический кабинет

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно- методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Показатели деятельности МБДОУ представлены в таблице

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 163 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 163 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 163 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 163/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 163/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 35 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических | 3/25% |

| | | |
|-------|--|---------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/16,6 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/16,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/30% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/163 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Пронумеровано и пронумеровано

(*20*)
Лавренть страниц)
Заведующий МБДОУ пгт

Барерова

М.И.Ретинская

